

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кукморская средняя школа №4»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ КСШ №4
(протокол № 11 от 31 марта 2023 г.)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ КСШ №4
Р.Д. Бариев
31 марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кукморская средняя школа №4»
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кукморская средняя школа №4» (МБОУ КСШ №4)
Руководитель	Бариев Рамиль Дамирович
Адрес организации	422110, Республика Татарстан, г. Кукмор, ул. Мичурина, д. 25
Телефон, факс	(884364) 2 - 78-70
Адрес электронной почты	s4.kuk@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Кукморского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1989 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана бессрочно Министерством образования и науки Республики Татарстан – Серия 16Л01 №0004939, регистрационный № 8889 от 21 октября 2016 года.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и Науки Республики Татарстан, регистрационный № 4147 от 12 января 2017 года выданного на срок до 21 октября 2027 года.

МБОУ КСШ №4 (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Кукмор. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 93,4 процент – рядом со Школой, 6,6 процентов – в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с НОДА (6.2), адаптированную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант) и образовательные программы дополнительного образования детей.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе было задействовано 7 предметных методических объединения:

1. Начальных классов
2. Русского, английского языков и литературы
3. Родного языка и родной литературы
4. Математики, физики, информатики, астрономии.
5. Естественно-научного цикла
6. Физкультуры, ОБЖ
7. Технологии, изобразительного искусства, музыки

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет школы, куда входят представители родительского сообщества и обучающиеся.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь) 40 минут (январь–май)	5	33
2–8, 10	1	40 минут	6	35
9, 11	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин. С целью предупреждения распространения COVID-19 в школе за каждым классом был закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучались по всем предметам, за исключением уроков, требующих специального оборудования (физическая культура, изобразительное искусство, трудовое обучение, технология, физика, химия).

Образовательная деятельность была организована по разработанному расписанию уроков, перемен, составленному с целью минимизации контактов обучающихся (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии при входе в Школу).

Также по специально составленному расписанию, в целях минимизации контактов обучающихся, было организовано посещение столовой обучающимися. Фактически школьная столовая рассчитана на 180 посадочных мест, но в связи с эпидемиологической ситуацией, количество посадочных мест сократили до 90..

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	225
Основная образовательная программа основного общего образования	234
Основная образовательная программа среднего общего образования	33
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	1
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА (6.2)	1
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА (6.2)	1

Школа реализует 7 образовательных программ, а также реализует дополнительные общеразвивающие программы. Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 492 обучающихся.

Учебный план школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 и предусматривает: - 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов; - 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов; - 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. В учебном плане на 2021-2022 учебный год в необходимом объеме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими реализацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Количество часов, отведенное на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Язык обучения в школе – русский. Иностранный язык (английский) изучается с 1-го класса (в 1 классе - за счёт часов дополнительного образования). Учебные программы выполнены полностью во всех классах по всем предметам.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В рамках федеральной программы «Доступная среда» при входе в школу установлены пандусы и тактильные плитки, главный вход здания оборудован перилами, дверные проемы столовой, спортивного и актового залов, а также и двух кабинетов расширены. На первом этаже школы оборудовано информационное табло.

В школе всего 492 обучающихся, из них 6 учащихся с ОВЗ (1,2%). Среди обучающихся с ОВЗ присутствуют обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, ЗПР и когнитивными нарушениями (интеллектуальные нарушения).

В 2022 году в Школе 11 учащихся обучались на дому, из них 6 учащихся с ОВЗ.

Уровень образования	Кол-во детей с ОВЗ	Кол-во детей обучающихся по АООП	Образовательная программа	Индивидуально обучается на дому
Начальный	4	1	адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	1
		2	адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант).	2
		1	адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2)	1

Основной	3	1	адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА (6.2)	1
		2	адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 вариант).	2

Уровень образования	Количество детей с инвалидностью	Из них, обучаются на дому
Начальный	6	4
Основной	7	4
Средний	2	-

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2022 года 1 классы перешли на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, 5 классы на ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 81,81 процентов.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественно-научный и гуманитарный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы также два профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Кол-во учащихся, обучающихся по профилю	
		2021/22 уч. году	2022/23 уч. году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	6	-
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	5	8
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	4	-
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Право	7	5
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	11	10

Внеурочная деятельность

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя, педагоги дополнительного образования, учитель

физической культуры, библиотекарь, воспитатели ГПД).

Раздел вариативной части учебного плана школы «Внеурочная деятельность» в полной мере реализовывает требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программы социализации обучающихся, воспитательные программы.

Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, направлено на реализацию Образовательной программы школы. Набор внеурочных модулей формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации; таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т.д.

Школа формирует инфраструктуру полезной занятости обучающихся в группах продленного дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения запросов участников образовательного процесса, в том числе личных потребностей обучающихся. В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный вектор.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, создаваемых на базе школы, образовательных учреждений дополнительного образования детей и других учреждений. Внеурочная деятельность может быть территориально организована как в общеобразовательном учреждении, так и за его пределами.

Для реализации внеурочной деятельности составляются Рабочие программы внеурочных курсов в соответствии с целями и задачами, изложенными в Образовательной программе школы.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы: Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности школы по направлениям:

- **общинтеллектуальное:** предметные недели; библиотечные уроки; конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры; участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, района, Республики; участие в олимпиадах; разработка проектов к урокам.
- **спортивно-оздоровительное:** организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Веселых стартов», внутришкольных спортивных соревнований; проведение бесед по охране здоровья; применение на уроках игровых моментов, физкультминутки; участие в районных и

республиканских спортивных соревнованиях.

- **социальное:** беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты; практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие; участие в творческих конкурсах, в акциях.
- **общекультурное:** беседы, экскурсии; подготовка и участие в конкурсах; сюжетно-ролевые игры, игры– путешествия.
- **духовно-нравственное:** организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; проведение тематических классных часов, встреч, бесед; участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, города, области.

Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	5	6	7	8	9	Всего
Часть, обязательная для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	34	34	34	34	34	170
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная грамотность</i>	34	34	34	34	34	170
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Мой выбор</i>	34	34	34	34	34	170
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Культура татарского народа</i>	34	34	34	34	34	170
	<i>Наше наследие</i>	34	34	34	34	34	170
	<i>Карта – второй язык географии</i>	34	34	34	34	34	170
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии	<i>Быстрее! Выше! Сильнее!</i>	34	34	34	34	34	170
	<i>Школьный театр</i>	34	34	34	34	34	170

способностей и талантов							
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>Мой мир</i>	34	34	34	34	34	170
	<i>Юнармия</i>	34	34	34	34	34	170
	<i>ИТОГО</i>	340	340	340	340	340	1700

Годовой план внеурочной деятельности среднего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	10	11	Всего
Часть, обязательная для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	34	34	68
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная грамотность</i>	34	34	68
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Мой выбор</i>	34	34	68
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Культура татарского народа</i>	34	34	68
	<i>Наше наследие</i>	34	34	68
	<i>Культура и традиции народов Поволжья</i>	34	34	68
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии,	<i>Быстрее! Выше! Сильнее!</i>	34	34	68

помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Школьный КВН</i>	34	34	68
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	<i>Мой мир</i>	34	34	68
	<i>Юнармия</i>	34	34	68
	<i>ИТОГО</i>	340	340	680

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Школа полностью укомплектована кадрами по воспитательной работе: заместитель директора по воспитательной работе – 1, педагог-организатор – 1, педагог-психолог–1, классные руководители–22.

В школе обучаются 514 детей, из них 391 воспитываются в полных семьях, 123 – в неполных семьях (из них 9 проживают с отцом), 8 – в приемных семьях. В школе обучаются 156 детей из 123 многодетных семей, 98 учащихся - из малообеспеченных семей.

Основные направления воспитания обучающихся в школе:

- **гражданское:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
 - **патриотическое** :воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
 - **духовно-нравственное:** развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
 - **эстетическое:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
 - **экологическое:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
 - **трудовое:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
 - **физическое:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
 - **познавательное:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Достижение цели решения задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих документах:

- **Инвариантные модули:** «Основные школьные дела», «Классно-руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).
- **Вариативные модули:** «Школьный музей», «Школьные спортивные клубы», «Здоровье», «Школьные медиа».

В рамках дополнительного образования в 2022 году в школе функционировали школьные кружки:

- «Веселые нотки» (рук. – Валиева Г.М.)
- «Букво Град» (рук. – Касимова А.К.)
- «Робототехника» (рук. Юзмухаметов Н.Р.)
- «Экспериментальная физика» (рук. Юзмухаметов Н.Р.)
- «По ступенькам грамотности» (рук. Вильданова Л.Р.)
- «Дополнительные главы информатики» (рук. Ситдииков М.А.)
- «Юные химики» (рук. Усманова Р.Г.)
- «Грани творчества» (рук. Ашрапова М.Р.)
- «Занимательная биология» (рук. Набиева Р.М.)

Охват школьными кружками составил 148 человек (28,8%).

Также на базе школы функционировали объединения МБУ «ДОО(П)Ц» (футбол, волейбол, баскетбол, шахматы). Охват составил 200 человек (40%).

Совместно с органами системы профилактики организована работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

На профилактических учетах в течение 2022 года состояли:

Вид профилактического учета	Количество на 01.01.2022	Поставлено в течение 2022 года	Количество на 31.12.2022
Внутришкольный учет, из них	9	2	7
ПДН	3	3 (зачислен в школу в течение уч. года)	4
СОП	4	1	3

Совместно с инспектором ПДН Кириловой Л.Р., муниципальным служащим по семейному благополучию Габидуллиной А.И. проведены 18 заседаний Совета профилактики (4 – плановых, 14 – внеочередных).

При участии инспектора ПДН Кириловой Л.Р., муниципального служащего по семейному благополучию Габидуллиной А.И., участкового уполномоченного Гильмутдинова А.Р., помощника капрокурора Кукморского района Шамсутдиновой Х.Р., помощника Главы Гарифуллина Р.Р., начальника отделения профилактики в Кукморском районе ГБУ «Безопасность дорожного движения» Яковлевой Е.В. проведены встречи с учащимися, педагогическим коллективом, родительской общественностью по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, профилактики правонарушения среди несовершеннолетних, коррупции в образовательной среде, вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества и группы криминальной направленности.

В течение 2022 – 2023 года сигнальных карт с ИС «СОП» было внесено 2 сигнальные карты. Имеется учащийся, пропускающий уроки без уважительной причины.

В рамках межведомственной операции «Подросток» проведены 12 рейдов по территории, прилегаемой к школе, и парка отдыха им. А.М. Булатова. Организован отдых в пришкольном лагере дневного пребывания – 100 детей / 20%, в летнем трудовом лагере – 40 детей (8%), в ДОЛ «Сосенка» – 15 детей (3%). Организовано посещение несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете.

В рамках всероссийской акции «Безопасность детства» – проведены разъяснительные мероприятия по профилактике чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними.

В школе ведется системная работа по детскому самоуправлению под руководством

2	62	62	100	38	61,2	14	22,2	0	0	0	0	1	1,6
3	52	52	100	20	38,4	10	19,2	0	0	0	0	0	0
4	59	59	100	34	57,6	13	22	0	0	0	0	0	0
Итого	173	173	100	92	53,1	37	21,3	0	0	0	0	1	0,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизилось на 1 процент (в 2021-м был **54,1%**), процент учащихся, окончивших на «5», повысилось на 3,1 процента (в 2021-м – **18,2%**).

Результаты освоения учащимися программы ОО по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	58	58	100	37	63,7	7	12	0	0	0	0	0	0
6	56	56	100	28	50	6	10,7	0	0	0	0	0	0
7	48	48	100	18	37,5	11	22,9	0	0	0	0	0	0
8	44	44	100	15	34	1	2,27	0	0	0	0	0	0
9	28	27	96,4	6	21,4	0	0	1	3,5	1	3,5	0	0
Итого	234	233	99,57	104	44,4	25	10,6	1	0,4	1	0,4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,5 процента (в 2021-м был 41,9%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,1 процента (в 2021-м – 11,7%).

Результаты освоения учащимися программы СОО по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	16	16	100	9	56,2	5	31,2	0	0	0	0	0	0
11	17	17	100	12	70,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	33	33	100	21	63,6	5	15,1	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году повысилось на 10,2 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 53,4%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 3,5 (в 2021-м было 11,6%).

Результаты ГИА

В 2022 году условия прохождения ГИА были стандартные. Девятиклассники сдавали экзамены в форме ОГЭ обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета на выбор (обществознание и биология).

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	28	17
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	28	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	27	17
Количество обучающихся, получивших аттестат	27	17

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ КСШ №4 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 29 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	50	3,5	100	67	3,9
2021/2022	100	66,6	3,7	100	62,9	3,8

Результаты ОГЭ по выборочным предметам

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	8	75	3,9	100
География	4	75	3,7	100
Информатика	20	70	3,7	95
Обществознание	3	66,6	3,6	100
Физика	2	100	4	100
Родной язык (тат.)	12	91,6	4,4	100
Химия	3	66,6	3,6	100

В 2022 году девятиклассники сдали ОГЭ на удовлетворительном уровне, 1 один ученик не был допущен к ГИА из – за академической задолженности.

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2021 в школе. В итоговом сочинении приняли участие 17 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-го класса (17 человек) успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний тестовый
------------------	---------------------------	------------------

		балл
Русский язык	17	73,35
Математика (профильный уровень)	8	68,5
Математика (базовый уровень)	9	4,5 (оценка)
Химия	0	0
Литература	1	55

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	53,3	73,7
2020/2021	73	76,3
2021/2022	68,5	73,35

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Успеваемость
Русский язык	17	73,35	100
Физика	2	48	100
Математика (профильный уровень)	8	68,5	100
Химия	-	-	-
Биология	4	52	100
История	-	-	-
Обществознание	4	72	100
Английский язык	1	78	100
Информатика	3	55	66,6
Литература	1	55	100

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество медалистов за последние пять лет

2018	2019	2020	2021	2022
8	0	4	5	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу
2019	51	23	1	27	14	10	4	4
2020	44	22	2	20	30	20	10	2
2021	47	16	2	28	23	20	3	0
2022	27	7	0	20	17	14	2	1

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы проведены в 4-8 классах в штатном режиме по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык, химия.

Сравнительные результаты ВПР за последние три года.

Классы	Предмет	2020 год		2021 год		2022 год	
		кач.%	усп.%	кач.%	усп.%	кач.%	усп.%
4	Русский язык	-	-	67,86	92,85	67,92	100
	Математика	-	-	83,3	100	64,1	100
	Окружающий мир	-	-	85,71	100	96,2	100
5	Русский язык	44,2	82,6	48,87	86,67	63,7	93,1
	Математика	49	94	41,18	88,24	72,4	93,1
	История	-	-	52,83	100	94,8	98,2
	Биология	-	-	56,87	100	86,2	98,2
	Окружающий мир	57,7	98	-	-	-	-
6	Русский язык	60,4	83	72,42	88,37	55,73	98,3
	Математика	48	75,6	50	88,33	62,29	100
	История	58,1	100	52,94	100	86,88	100
	Биология	73	100	66,67	94,4	68,85	100
	География	-	-	87,5	100	55,73	100
	Обществознание	-	-	52	100	91,80	100
7	Русский язык	16	56	27,78	77,78	58,92	100
	Математика	51,4	97	47,22	91,67	35,71	100
	История	22,2	94,4	54,84	96,77	92,85	100
	Биология			51,61	91,67	96,42	100
	География			37,84	100	50	100
	Обществознание			21,05	55,26	91,07	100
	Физика			35,13	83,788	75	100
8	Русский язык			64	92	70,58	96,07
	Математика			37,93	93,10	74,50	100
	История			53,84	100	94,11	100
	Биология			-	-	90,19	100
	География			-	-	76,47	100
	Обществознание			6,67	73,33	92,15	100
	Физика			18,18	36,36	62,74	100
	Химия			93,33	100	86,27	100

Сравнительный анализ результатов ВПР за три последних года показывает незначительное снижение качества знаний по большинству предметов в 2022 году. Вместе с тем, по ряду предметов наблюдается некоторое повышение качества знаний учащихся,

как, например, по окружающему миру в 4 классах, по русскому языку, математике, биологии, истории в 5 классах, по математике, истории, обществознанию в 6 –х классах, по истории, физике, географии в 7-х классах, по истории, русскому языку в 8 классах.

По результатам ВПР даны следующие рекомендации:

- на методических объединениях учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных проблем.
- учителям-предметникам использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования учащихся и повышения профессиональной компетентности учителя.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

В школе реализуется школьная Программа «Одаренные дети», составленная на основе районной программы. Условиями успешной работы с одаренными учащимися являются: постоянное совершенствование методической работы с одаренными детьми; осознание коллективом педагогов того факта, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений школы; вовлечение в работу в первую очередь учителей, обладающих высокими профессиональными качествами.

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие в предметных олимпиадах. Из года в год растет количество учащихся-победителей и призеров олимпиад различных уровней.

В 2021 году на муниципальном этапе приняли участие 240 обучающихся 3-11 классов школы по 14 предметам. Школа на муниципальном этапе предметной олимпиады школьников завоевал 55 призовых мест, из них 14 победных и 41 призовых. Нет результатов по искусству, истории, химии, физике, по английскому языку, математике, информатике.

Ахмадуллина Адиля, Гайнутдинов Мухаммед, Галиуллина Азалия являются обладателями призовых мест республиканского, регионального и заключительного этапов олимпиад с 2019 года. В 2021 году Гайнутдинов Мухаммед стал абсолютным победителем заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Ахмадуллина Адиля впервые стала призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Год	Количество победителей, призеров муниципального этапа	Количество победителей, призеров республиканского/регионального этапа	Количество победителей, призеров заключительного тура
2019	41	10	1
2020	56	14	1
2021	55	20	2

*Результаты участия в предметных олимпиадах указаны в **Приложении №1**.

Учащиеся также становятся победителями и призёрами научно-практических конференций, научно-исследовательских чтений и конкурсов различных уровней, таких как открытый Всероссийский творческий конкурс «Пушкинские чтения»; Всероссийский конкурс юных писателей «Илхам»; межрегиональный конкурс творческих работ детей и педагогов по декоративно-прикладному творчеству «Вятские мастера»; Всероссийский творческий конкурс «Дыши творчеством» и т.д..

В апреле Школа впервые организовала Межрегиональную научно-практическую конференцию проектных и исследовательских работ школьников и педагогов «Познаем. Исследуем. Проектируем» имени Мустафина Рафаэля Рашитовича. Учителя и учащиеся нашей школы приняли активное участие.

Третий год подряд проводятся дистанционные игры по определению уровня сформированности УУД по предметам физика, математика, география, биология, русский язык между учащимися нашей школы и средней общеобразовательной школы №139 с

углубленным изучением математики г. Санкт-Петербург, где наши учащиеся показывают хорошие результаты.

Учителя родного языка и литературы успешно готовили участников для выступления на Телеканале “Шаян ТВ” в программе “Тукай оныклары” и были награждены дипломами ТНВ – Татарстан. Также учащиеся нашей школы ежегодно участвуют и побеждают в Международном научно-познавательном, интеллектуальном конкурсе “Тамчы-шоу”, который проводит Телерадиокомпания “Новый век”.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов и функционирует в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кукморская средняя школа №4» Кукморского муниципального района Республики Татарстан.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные консилиумы (педагогический консилиум, временные творческие и (или) рабочие группы и т.д.).

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачи:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе

оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В рамках реализации плана функционирования ВСОКО оценка осуществлялась по направлениям:

- качество условий (нормативное и документационное обеспечение);
- финансовое обеспечение, включая механизмы стимулирования педагогических работников;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- информационно-развивающая и предметно-развивающая образовательная среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия, комфортность образовательной среды; организация питания),
- качество образовательного процесса (реализация основных и дополнительных образовательных программ);
- организация образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся; использование современных образовательных технологий в образовательном процессе;
- воспитывающая деятельность, психологическое и социальное сопровождение обучающихся),
- качество образовательных результатов (предметные образовательные результаты обучающихся, включая результаты внутренней и внешней диагностики (независимые диагностики, ГИА и др.);
- метапредметные результаты обучающихся, включая результаты внутренней и внешней диагностики (независимые диагностики, ГИА и др.);
- личностные результаты обучающихся, включая показатели социализации;
- индивидуальные достижения обучающихся (олимпиады, проекты, конкурсы и др.); результативность участия в проектах, конкурсах, олимпиадах;
- показатели сохранения здоровья обучающихся;
- степень соответствия результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ запросам потребителей образовательных услуг) и включала следующие мероприятия: анализ педагогического опыта по организации обучения; изучение и анализ нормативных программных документов; наблюдение за обучающимися на учебных и внеучебных занятиях; анкетирование (удовлетворенность образовательным процессом учителей, учащихся и родителей (законных представителей) и т.д.); мониторинг личностного роста учащихся, качества образования обучающихся; изучение результатов диагностических и контрольных срезов; изучение результатов ГИА, ВПР, региональных мониторингов и т.д., результаты участия обучающихся в олимпиадах, викторинах, проектах и т.д.

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2022 учебном году представлены в **Приложении №2**.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5,33 процента, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 13 процента (в 2018 – 10,5%). Понижение процента качества и успеваемости объясняется тем, что в 4 четверти 2019-2020 учебного года, в связи эпидемиологической ситуацией, обучение было организовано с использованием дистанционных технологий и электронных ресурсов.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся соответствуют среднему уровню.

Изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов

проведено в форме опроса с использованием Google-таблицы.

В опросе приняли участие 222 родителя / законных представителя (начальное звено – 85 человек, основное звено – 132 человека, среднее звено – 5 человек).

Качество образования полностью устраивает 28% родителей (62 человека) из числа опрошенных: 29,4% родителей обучающихся начального звена, 26,5% родителей обучающихся основного звена, 40% родителей обучающихся среднего звена. Полный результат данного опроса приведён в **Приложении №3**.

На основании итогов ВСОКО были разработаны следующие **рекомендации**:

- организовать посещение уроков по предметам «математика», «информатика», «иностранный язык», «русский язык», «литература»;
- оказать методическую помощь молодым педагогам по указанным предметам;
- организовать «круглый стол» с родительской общественностью по вопросам организации учебно-воспитательного процесса;
- оказать методическую помощь молодым классным руководителям по вопросам организации работы с родителями;
- продолжить практику использования инновационных технологий и методов дифференцированного обучения;
- вести мониторинг деятельности и знаний учащихся исходя из целей и планируемых результатов;
- организовать цикл тренинговых занятий для педагогов по снятию эмоционального выгорания;
- продолжить совершенствование внутренней оценки качества образовательной деятельности.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 53 педагога, из них 1 – внутренний совместитель. 1 человек имеет среднее специальное образование (продолжает заочное обучение в ВУЗе). В 2022 году аттестацию прошли 4 человека – на высшую квалификационную категорию, 7 – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Все педагоги имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Средний возрастной состав – 45 лет.

Профессионализм педагогов школы отмечен отраслевыми и государственными наградами:

- знак «Почетный работник общего образования РФ» - 2 педагога;
- Почетная грамота МО и Н РФ – 2 педагога;
- нагрудный знак «За заслуги в образовании МОиН РТ» - 6 педагогов;
- нагрудный знак «Почетный наставник» - 3 педагога;
- Почетная грамота МО и Н РТ – 4 педагога;
- благодарственное письмо МО и Н РТ – 7 учителей;
- Почетная грамота Главы Кукморского муниципального района - 22 педагога.

Также среди педагогов имеются победители различных грантов:

- победители ПНПО – 8 педагогов;
- победители республиканского гранта «Наш лучший учитель» - 8 педагогов;
- победители гранта «Алгарыш» - 2 педагога;
- победители гранта «Учитель-мастер» 2 педагога.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 57 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

На основании п.5 ст. 47 ФЗ РФ от 29 декабря 2012года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года. В течение 2021 г. 12 учителей прошли предметную курсовую подготовку, 1 учитель – переподготовку по инклюзивному обучению, 3 учителя - курсы по функциональной грамотности (**Приложение №4**).

Учителя школы принимают активные участия в конкурсах профессионального мастерства, становятся победителями и призерами. Профессиональные конкурсы – не только смотр педагогических талантов, они помогают поддерживать престиж профессии, дают новый импульс для творчества на этом поприще.

Наиболее значимые результаты участия в профессиональных конкурсах показали следующие учителя:

- в муниципальном этапе Всероссийского конкурса “Учитель года России” в Республике Татарстан учитель английского языка Касимова Алия Камилевна стала лауреатом в номинации «Педагогический дебют»;
- в муниципальном этапе Всероссийского конкурса “Учитель года России” в Республике Татарстан учитель русского языка и литературы Байметова Резеда Ильдаровна стала победителем (1 место);
- в муниципальном этапе республиканского конкурса профессионального мастерства организаторов воспитательного процесса в номинации “Классный руководитель года” учитель физической культуры, классный руководитель 7а класса, Бектина Анна Михайловна заняла 3 место;
- в муниципальном этапе Всероссийского конкурса “Лучший учитель татарского языка и литературы” учитель родного (татарского) языка и родного литературы стала призером (3 место);

Наши учителя принимают активное участие и в научно-практических, научно-исследовательских конференциях различных уровней и становятся победителями, призёрами.

Результаты участия педагогических работников в профессиональных конкурсах

Год	Количество победителей, призеров муниципального уровня	Количество победителей, призеров республиканского уровня	Количество победителей, призеров федерального уровня	Количество победителей, призеров международного уровня
2020	2	2	2	0
2021	2	3	3	0
2022	4	4	2	0

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

- объем библиотечного фонда – 11783 единица;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,8 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7017 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7017	7087
2	Педагогическая	138	99
3	Художественная	4760	6118
4	Справочная	635	111
5	Языковедение, литературоведение	190	155
6	Естественно-научная	162	64
7	Техническая	43	32
8	Общественно-политическая	90	64

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, 23.12.2020 №766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 63 диска; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинета, 28 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

В 2022 году в Школе регулярно проводились уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная спортивная площадка на территории Школы оборудована полосой препятствий: рукоход, турники, три лестницы, лабиринт, баскетбольные кольца, волейбольные стойки, футбольные ворота. Имеется футбольная площадка.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	507
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	212
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	272
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	281 (63,86%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73,35
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	68,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	244 (48%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25(4,9%)
– регионального уровня		23 (4,5%)
– федерального уровня		2 (0,4%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (4,54%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	53
– с высшим образованием		52
– высшим педагогическим образованием		52
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	48 (90,57%)
– с высшей		24 (45,28%)
– первой		24 (45,28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	53 (100%)
– до 5 лет		3 (5,57%)
– больше 30 лет		24 (45,28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		4 (9,3%)
– от 55 лет		9 (16,98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,056
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	507 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,66

* В 2022 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2021 года продолжала работу по профилактике коронавируса. Для этого

были запланированы и организованы санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры (5 штук), рециркуляторы передвижные и настенные (11 штук), средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала систему входа обучающихся через четыре входа в Школу, а также графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций;
- создала максимально безопасные условия приема пищи обучающимися;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции:

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»;
- Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»;
- Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»;
- Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»;

Работа по антитеррористической защищенности школы

Территория Школы имеет целостное периметровое железное ограждение высотой 1,8м с двумя въездными воротами, двумя калитками – центральные ворота и калитка кованые, запасные ворота и калитка из профностила. Через запасные ворота сотрудниками охраны пропускается автотранспорт, въезд которого на территорию школы разрешен приказами директора школы, издаваемыми в начале каждого учебного года (машины по доставке продуктов и вывозу бытовых отходов). Калитки открываются сотрудниками охраны по расписанию, утвержденному распоряжением директора и соответствующему времени школьных занятий.

Освещение территории осуществляется по периметру фонарями наружного освещения в количестве 19 штук. Посты охраны находятся при входе в основное здание школы. На постах охраны имеются КТС - кнопка тревожной сигнализации, АПС – автоматическая пожарная система, ручной металлоискатель. В 2021 году к имеющимся 3 камерам видеонаблюдения, были дополнительно установлены 30 камер видеонаблюдения. В конечном итоге, в школе работают 16 камер наружного и 17 камер внутреннего видеонаблюдения.

В школе действует контрольно-пропускной режим, осуществляемый сотрудниками охраны и администрацией школы. Ведется книга учета посетителей школы.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности и недопущения диверсионно-террористических актов в местах массового пребывания людей в 2021 году Школой проводились следующие мероприятия:

- инструктажи с обучающимися и сотрудниками Школы по мерам безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- оформлены стенды, где имеется необходимая информация с номерами телефонов и инструкциями по действиям при возникновении пожара и других ЧС; уголки безопасности в учебных кабинетах;
- дополнен паспорт безопасности;
- осуществлялся ежедневный контроль по обеспечению безопасности школы и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций с внесением записи в специальном журнале;

- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школу;
- проверены и приведены в порядок подвальные помещения;
- в праздничные дни, дни каникул организовывалось дежурство сотрудников и администрации Школы;
- ежеквартально проводились объектовые или локальные тренировки с целью отработки действий персонала и учащихся в случае возникновения ЧС (прорабатывались различные модели угроз в разных участках здания школы);
- поддерживалось оперативное взаимодействие с антитеррористической комиссией района, отделом ГО и ЧС, правоохранительными органами;
- «Месячник безопасности» с выполнением комплекса мероприятий по обеспечению комплексной безопасности образовательного учреждения и проверке готовности школы к новому учебному году

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников.

Выводы:

- продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;
- продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся;
- продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с учителями и., обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в Школе.

Антикоррупционная деятельность

Антикоррупционная деятельность в школе проводилась в соответствии с планом работы. Согласно плана по противодействию коррупции, были проведены следующие мероприятия:

- организован личный прием граждан директором школы, согласно графику;
- на сайте школы размещены документы школы по антикоррупционной деятельности и график приема заявлений будущих первоклассников по микрорайону;
- контроль за осуществлением приема в первый класс.
- оформлен стенд на 1 этаже в фойе со следующей информацией о Школе: копия лицензии, копия свидетельства о государственной аккредитации, план антикоррупционной деятельности;
- аттестация педагогов школы на соответствии занимаемой должности; мониторинговые исследования в сфере образования; статистические наблюдения; самоанализ деятельности школы; создание системы информирования о качестве образования в школе; соблюдение единой системы критериев оценки качества образования.
- информирование участников ГИА и их родителей (законных представителей); определены ответственности должностных лиц привлекаемых к подготовке и проведению ГИА; обеспечено ознакомление участников ГИА с полученными ими результатами.
- систематический контроль за получением, учетом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов Государственного образца об основном общем образовании.
- постоянное информирование граждан (учащихся и их родителей) об их правах на получение образования, усилен контроль за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей); Приказ № 115 от 15.09.2020 г. организован систематический контроль за выполнением законодательства о противодействии коррупции в школе при организации работы по

вопросам охраны труда; обеспечены соблюдение правил приема, перевода и отчисления обучающихся из школы.

- в библиотеке проведена выставка книг «Нет коррупции»; с учащимися Школы проводятся беседы на антикоррупционную тематику.
- совещания при директоре с работниками Школы по вопросам организации работы по противодействию коррупции в Школе, ознакомлению работников Школы с действующим законодательством с участием помощника Главы Гарифуллина Р.Р.

В течение года не было зафиксировано ни одного обращения граждан на предмет наличия в них информации о фактах коррупции в сфере деятельности школы.